

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO DEL CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA (UAM)

Las actuaciones realizadas se inscriben en el marco del *Convenio de Colaboración entre la Fundación General de la Universidad Autónoma de Madrid (en representación del Centro de Psicología Aplicada), la Fundación "Dales la Palabra" y la Asociación "Entender y Hablar" de Madrid*, firmado en el curso 2001-2002.

Los objetivos generales de dicho proyecto son:

- Apoyar en la labor de **prevención** de posibles **dificultades de aprendizaje** a través de la **evaluación y detección temprana** de necesidades.
 - Evaluaciones psicopedagógicas de alumnos de nueva incorporación al centro desde el segundo ciclo de Educación Infantil, hasta la etapa de Secundaria.
 - Evaluaciones grupales de actualización de datos psicopedagógicos que determinan la necesidad de complementar y apoyar las medidas educativas ordinarias:
 - Reevaluación 2º de Educación Infantil.
 - Evaluación competencia curricular en 3º de Educación Infantil.
 - Evaluación de habilidades instrumentales y aptitudes intelectuales (1º, 4º y 5º de Primaria)
- **Evaluaciones psicopedagógicas individuales** en el caso de detección de alumnos con dificultades en su desarrollo personal y/o académico para **definir las necesidades educativas y orientar las medidas** derivadas de las mismas (2º ciclo de Educación Infantil y Primaria)
- **Seguimiento psicopedagógico individual** a los alumnos con dificultades y **asesoramiento a los profesionales del centro** durante su escolaridad.
- **Atención a las familias:**
 - Reuniones informativas en el caso de las evaluaciones grupales.
 - Coordinación y asesoramiento en el seguimiento individual de alumnos con dificultades.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DE SECUNDARIA

Realiza sus funciones en torno a tres ámbitos:

- **APOYO AL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**
 - Contribución a la elaboración de planes de actuación ajustados a las necesidades de los alumnos según el curso y etapa evolutiva en la que se encuentran.
 - Asesoramiento del equipo docente en relación a metodologías y estrategias didácticas dirigidas a favorecer la convivencia positiva entre el alumnado, y su desarrollo emocional.
 - Asesoramiento y apoyo al desarrollo de las funciones del tutor.

- **APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**
 - Realización de **evaluaciones psicopedagógicas individuales** a alumnos que manifiestan dificultades en su desarrollo personal y/o académico, con el objetivo de definir las necesidades educativas que presentan, y de orientar las medidas de intervención.
 - **Seguimiento individual** de las medidas puestas en marcha con el alumnado que presente dificultades en relación a su aprendizaje y/o desarrollo personal, detectados en etapas anteriores o en la etapa de secundaria.
 - **Proporcionar al profesorado información sobre estrategias de actuación educativa** (metodología, agrupamiento, evaluación, estrategias...) que favorezcan una mejor respuesta a las necesidades del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - **Asesoramiento y formación del profesorado en la detección e identificación de dificultades de aprendizaje**, así como en la planificación de metodologías y herramientas educativas con las que favorecer los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.
 - Colaborar en la elaboración, el seguimiento y la evaluación de las **Programaciones Didácticas de la etapa**.
 - **Atención directa a las familias** en labores de orientación a las dificultades que surgen habitualmente en esta etapa evolutiva.

- **APOYO AL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL**
 - **Evaluación psicopedagógica grupal en 3º de ESO** dirigida a la actualización de datos psicopedagógicos implicados en la orientación académica. Entrega de informes individuales a las familias.
 - **Coordinación y asesoramiento al equipo docente** para la propuesta de itinerarios académicos a partir de 2º de ESO.

- **Asesoramiento a los tutores** para las sesiones de orientación en tutoría.
- **Orientación a las familias** en la toma de decisiones académicas.
- **Acompañamiento al alumnado** en la cumplimentación de diferentes cuestionarios de autoconocimiento y orientación vocacional (*Proyecto Orión de la Universidad de Comillas*).
- **Elaboración y entrega al alumnado de 4º de Eso del Documento individual de Orientación Académica y Profesional**, como documento previo al Consejo Orientador de final de etapa.
- Participación en el *Proyecto 4º+ EMPRESA*.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL Y BACHILLERATO

Trabaja en torno a las siguientes líneas:

- **APOYO AL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**
 - Seguimiento sistematizado y acompañamiento a aquellos alumnos que encuentren dificultades en su proceso de aprendizaje.
 - Orientación en la gestión del tiempo y hábitos de estudio.
 - Intervención directa en el aula por medio de apoyos y desdobles con alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
 - Asesoramiento al profesorado que realiza apoyos y desdobles en cuanto a metodologías y materiales didácticos.
 - Talleres y seminarios: técnicas de estudio, habilidades para afrontar el estrés ante los exámenes, etc.
 - Junto con el equipo de logopedas del centro realización de acciones de formación y sensibilización sobre la sordera con el alumnado de FP.
 - Coordinación con recursos externos a los que asiste nuestro alumnado con discapacidad con el objetivo de dar globalidad y sentido a todas las acciones llevadas a cabo.
 - Evaluación grupal del alumnado de 1º de FP a través de la prueba TPT

▪ **APOYO AL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

- Entrevistas sistemáticas individuales, charlas grupales, soporte informático para la toma de decisiones.
- Asesoramiento al alumnado en la elaboración y revisión de su plan formativo y su itinerario laboral proporcionando información sobre carreras, opciones, perfil profesional de los ciclos formativos, etc.
- Acompañamiento al alumnado que lo demande en el proceso de la toma de decisiones en el final de etapa.
- Colaboración con tutores para definir las prácticas más acordes con el perfil profesional y posibilidades académicas de cada alumno.
- Talleres de orientación vocacional con el alumnado de 2º de bachillerato
- Acompañamiento al alumnado en la cumplimentación de diferentes cuestionarios de autoconocimiento y orientación vocacional (Proyecto Orión de la Universidad de Comillas).

▪ **APOYO AL PLAN DE INSERCIÓN LABORAL**

- Gestión de bolsa de empleo.
- Servicio de orientación laboral.
- Revisión de currículum vitae.
- Entrenamiento en habilidades relacionadas con la búsqueda de empleo (preparación de entrevistas, respuesta a las ofertas de trabajo...)