

Escuela
Infantil

Y colorín colorado
el futuro ya ha empezado

Ver vídeo



Bienvenidos a la escuela infantil **Desde los 4 meses hasta los 18 años,**

La etapa de 0 a 3 años es fundamental para el desarrollo cognitivo, motor y afectivo del niño.

En este periodo, de mayor plasticidad cerebral, a través de la estimulación sensorial, motora y comunicativa, las actividades y juegos buscan potenciar las habilidades de cada niño o niña.

La observación y el seguimiento individualizado nos permite evaluar :

- el desarrollo del lenguaje
- el desarrollo cognitivo
- el desarrollo social y el equilibrio afectivo : descubriendo el entorno, conviviendo con los demás
- el conocimiento y progresivo control de su propio cuerpo
- la adquisición de hábitos de vida saludable : controlando una alimentación sana y equilibrada y creando a través de la comida una rutina más de aprendizaje.

Educación personalizada e inclusiva

Aprendizaje basado en las experiencias
Talleres sensoriales
Asamblea diaria
Proyectos comunes
Estimulación del lenguaje
Inglés

Cuidados y rutinas

El aseo
La alimentación
El descanso

Clima de seguridad y confianza

En un entorno de cariño y respeto,
la profesora les acompañará
durante los tres años

Las familias, proyecto compartido

Contacto diario
Agenda escolar
Talleres y experiencias en el aula
“El libro viajero”

Servicios e instalaciones

Patio y huerto independiente
Cocina propia
Menús elaborados por una dietista

Arte y creatividad

Música (Estimúsica)
Teatro y cuentacuentos
Creaciones plásticas
Dramatización

Talleres complementarios

Psicomotricidad
Cuentos
Arte
Música y movimiento
Inglés



RATIO DE ALUMNOS POR AULA

CURSO	Nº DE AULAS	Nº DE ALUMNOS POR AULA
Bebés	1	8
1 año	2	14
2 años	2	20

El equipo de profesorado está compuesto por 5 maestras tutoras y una maestra de apoyo. (ELLAS SON LAS QUE SE PRESENTAN EN EL VIDEO)

ADEMÁS

en el horario de la comida y el descanso se incorporan 4 monitoras más para atender a los alumnos.

Periodo de adaptación

El objetivo es facilitar la toma de contacto con el nuevo entorno de manera paulatina y placentera.

Durante dos semanas, como regla general, los alumnos, alumnas se van incorporando al centro en cortos periodos de tiempo (2 horas)

Las familias que, por motivos personales, no puedan realizarlo, comenzarán con el horario habitual.

Horario lectivo

El horario de la escuela de 9:00 a 16:00 h.

Al ser subvencionada no permite posibilidad de flexibilidad horaria.

Horario ampliado

✓ 8:00 a 9:00 h., en franjas de media hora, con la posibilidad de desayuno.

✓ 16:00 a 17:00 h. con dos modalidades

Acogida: donde los/as niños/as permanecen al cuidado de una profesora a la espera de ser recogidos por sus padres. En franjas de media hora.

Talleres: en los que los/as niños/as realizan actividades de ampliación de psicomotricidad, música y movimiento, dramatización, inglés y arte. Los talleres no son fraccionables.

Un día en mi cole

HORA	ACTIVIDAD
9:00 – 9:15	Entrada, bienvenida y juego libre.
9:15 – 9:45	La asamblea: Canción de buenos días, ¿quién ha venido?, ¿qué tiempo hace?, ¿cómo me siento hoy?...
9:45 – 10:30	Actividad del día Talleres de estimulación, inglés, estimulación del lenguaje, psicomotricidad.
10:30 – 11:00	Rutina de aseo cambio de pañales y control de esfínteres
11:00 – 11:30	Recreo
11:30 – 11:45	Nos preparamos para la comida Lavarse las manos, ponerse los baberos, sentarse a la mesa.
11:45 – 12:45	Comemos
12:45 – 15:00	Siesta, a descansar.
15:00 – 15:30	Merendamos
15:30 – 16:00	Nos aseamos y nos despedimos.



Taller horario ampliado	Contenido
Arte	Exploran y utilizan de forma creativa diferentes técnicas, materiales para la expresión plástica.
Música y Movimiento	Viven la música y a través de ella estimulan la memoria y el lenguaje apoyándose en la riqueza de los distintos registros musicales, canciones, danzas populares... Construyen instrumentos
Dramatización	Participan en los procesos de creación, comunicación, y recepción artística como instrumento de expresión de ideas, sentimientos...



Taller horario ampliado	Contenido
Psicomotricidad	Amplían el desarrollo de sus habilidades motrices. Juegan y manipulan materiales sensoriales
Inglés	Refuerzan la adquisición de la segunda lengua disfrutar con los juegos, las canciones y la música,

Alimentación

El centro cuenta con **cocina propia** en la que se elaboran diariamente la comida atendiendo a las recomendaciones pediátricas.

Es el Ayuntamiento de Madrid quien, a través de su normativa y de un servicio de inspección, regula el correcto funcionamiento de los comedores escolares de nuestra Comunidad.

Nuestro comedor es atendido por la empresa **Delicolect**, cuyo personal lleva trabajando con nosotros desde el inicio del centro.

Durante el horario de la comida y del descanso los niños son acompañados por una monitora de dicha empresa.

Al igual que la tutora, durante los tres años de su escolarización, será la misma monitora quien acompañara a los alumnos y alumnas de la clase .

Uniforme

El uniforme de la escuela infantil dependerá de la edad:

- ✓ Los bebés llevan ropa cómoda que facilite el momento del aseo.
- ✓ Los alumnos del aula de un año llevarán el baby del uniforme.
- ✓ Los alumnos del aula de dos años llevarán el chandall del colegio y el baby.

Todas las prendas del uniforme del colegio se adquieren en el centro

El material

✓ Agenda escolar.

Imprescindible para la comunicación diaria entre familia centro.

✓ Mochila del centro

✓ Carnet de recogida.

Nos permite llevar un control estricto de cada niño/a

✓ Material específico de cada edad:

- pañales,
- toallitas
- biberón/vaso...

ENTREVISTA INICIAL

Cada familia tendrá una tutoría inicial con la profesora de su hijo/a en ella:

- ✓ Se ampliarán las informaciones prácticas que ustedes quieran completar
- ✓ Se dará respuesta a las preguntas pedagógicas que desean concretar para poder elegir por ejemplo los talleres.
- ✓ La tutora recopilará informaciones imprescindibles para el desarrollo de su hijo/a (ejemplo: alergias, aspectos que desee destacar...)

Si desean más información pueden enviarnos un correo electrónico a:

- Ana Cañizares (acanizares@colegiotresolivos.org) , para recibir información del proceso administrativo de solicitud de plazas y concretar los aspectos económicos
- Clara Marqués (cmarques@colegiotresolivos.org), si precisan complementar alguna información de carácter pedagógico del centro.

Gracias por confiar en nuestro proyecto educativo